

## Liebe Schülerinnen und Schüler,

diese Dinge / Aufgaben sollt ihr in bis Freitag bearbeiten. Am Wochenende kommt ein neuer Plan! Die QR Codes scannt ihr mit der Kamera eures Handys – dann öffnen sich die Internetseiten automatisch! Wer kann, sendet mir die Ergebnisse per Mail an [DianaRink@gmx.de](mailto:DianaRink@gmx.de) zur Kontrolle! Aufgaben mit \* sind Zusatzaufgaben für stärkere Schüler.

### 1.) Die Steigerung der Adjektive

Mit Hilfe von **Adjektiven** kann man Dinge und Menschen näher / genauer beschreiben (z.B. Die Schule ist **groß**.), aber auch vergleichen (z.B. Fatima ist **größer** als Divia. / Atur F. ist der **größte** Schüler der 6a.). Wie dies auf Englisch geht, findest du auf S. 190/191 in deinem Buch.

- ⇒ Schreibe diese Doppelseite ordentlich in dein Heft ab. Benutze dabei auch verschiedene Farben.
- ⇒ Schau dir dazu zusätzlich diese Lernvideos an. Sie erklären dir noch einmal alles!



- ⇒ Bearbeite nun im Buch **P8** (Seite 94) und **P10** (Seite 95) bzw. im Workbook page 62, **E5** und page 57, **13**

### 2.) going-to future

Remember: I **am going to work** in my garden next week-end.  
You **are going to do** your homework this evening.  
He **is going to play** football tomorrow.  
We **are going to sing** a song soon.  
You **are going to write** an English test next month.  
They **are going to listen** to a new CD.

- ⇒ Workbook, page 60, nb. 5
- ⇒ Book, page 92, nb. P3
- ⇒ \*What are you or your family members going to do at times of Corona? Write 6 sentences (minimum) into your exercises book.

### 3.) A birthday plan (book, page 89)

- ⇒ Read this text.
- ⇒ Write down the vocabulary and learn it (page 228).
- ⇒ Do exercises **a**, **b** and **c**. Write everything in your exercises book.
- ⇒ \*What is your birthday plan? What are you going to do? Write 5 sentences (minimum).