

**Abgabe Montag den 23.3.2020**

• **Gruppenarbeiten**

(ihr müsst euch über digitale Medien absprechen)

Die verteilten **Gruppenarbeiten** laufen trotzdem weiter.

Erstellt zu eurem Thema eine erklärende Übersicht

(**Lernplakat**) für eure Mitschüler.

Ihr könnt auch geeignete **YouTube-Lernvideos (Links)** hinzufügen.



**Gruppe** Flächenberechnung/Ebene  
Figuren/ Zusammengesetzte Figuren  
**Rudolf, Ghaith, Nensi, Esma**

**Gruppe** Koordinatensystem /  
Achsensymmetrie / Spiegelung  
**Zakerya, Kahraman, Florian, Jonas**

- Aus Aufgabenbereich 1 und 2 kannst du leichte oder schwere Aufgaben wählen.  
Auf der angegebenen Lernplattform von Herrn Toprakoglu könnt ihr zu den Themen die **Videos ansehen** und **Lernspiele** machen.

<b>1. Gleichungen</b> <a href="https://toprakoglu.wordpress.com/2019/08/21/gleich-gleicher-gleichungen/">https://toprakoglu.wordpress.com/2019/08/21/gleich-gleicher-gleichungen/</a>	
Leichter	Schwerer
Löse folgende Gleichung durch Umformung. a) $8x + 4 = 5x + 16$ b) $9x + 3 = 2x + 24$ c) $4x - 11 = 37 - 8x$ d) $7x - 25 = 55 - 3x$	Löse folgende Gleichung durch Umformung. a) $4x - 16 + 14x + 6 = 62$ b) $11x + 17 = 15x +$ c) $6(x + 4) = 4x - 14$ d) Die Schenkel eines gleichschenkligen Dreiecks ABC sind 6 cm länger als die Grundseite. Der Umfang des Dreiecks beträgt 60 cm. Wie lang ist die Grundseite, wie lang sind die Schenkel des Dreiecks? (Löse durch eine Gleichung)
<b>2. Prozentrechnung (Handout)</b> <a href="https://toprakoglu.wordpress.com/2018/11/29/von-hundert/#more-426">https://toprakoglu.wordpress.com/2018/11/29/von-hundert/#more-426</a>	
Leichter	Schwerer
<i>Berechne ohne Taschenrechner</i> Mathe Live: S. 125 Nr. 1a, 4a, 7a, 10a, 11a <i>Berechne mit Taschenrechner</i> Mathe Live: S. 125 Nr. 13 a + b Nr. 14 a	<i>Berechne ohne Taschenrechner</i> Mathe Live: S. 125 Nr. 1b, 4b, 7b, 10b, 11b <i>Berechne mit Taschenrechner</i> Mathe Live: S. 125 Nr. 13 c + d Nr. 14 a + b
<b>3. Vertiefende Aufgaben im Abschlussformat</b> <b>Paukerheft</b> S. 119/120 Schritt 1 – 4 <u>lesen</u> S. 120 Übungsaufgabe 1- 4 lösen (mit Taschenrechner - Rechenwege notieren)	

## Mathe G-Kurs ITTNER

Arbeitsplan vom 16.3. – 23.3.2020



Bitte macht ein lesbares Foto von euren Lösungen + Rechenwegen und schickt es an meine Email-Adresse:

[s.ittner@gaz-kassel.de](mailto:s.ittner@gaz-kassel.de)

Ich gebe euch dann baldmöglichst zu euren Aufgaben eine Rückmeldung. Denkt daran, diese Arbeiten sind jetzt **eure schulischen Leistungen** und gehen ich eure Note ein.

Die nächsten Aufgaben findet ihr ab Montag 23.3.2020 auf der Schulhomepage!!!