

Abgabe Dienstag den 07.4.2020

• **Gruppenarbeiten**

(ihr müsst euch über digitale Medien absprechen)

Die verteilten **Gruppenarbeiten** laufen trotzdem weiter. Erstellt zu eurem Thema eine erklärende Übersicht (**Lernplakat**) für eure Mitschüler. Das Lernplakat oder auch Lernzettel sollte 2 Seiten nicht überschreiten.

Ihr könnt auch geeignete **YouTube-Lernvideos (Links)** hinzufügen.



Gruppe Flächenberechnung und zusammengesetzte Figuren

Gruppe Konstruktion von Dreiecken/ Winkel/ Satz des Pythagoras

Gruppe Wahrscheinlichkeit

Von den beiden oberen Gruppen habe ich noch kein Lernplakat erhalten!

Aus Aufgabenbereich 1 und 2 kannst du leichte oder schwere Aufgaben wählen.

Auf der angegebenen Lernplattform von Herrn Toprakoglu könnt ihr zu den Themen die **Videos ansehen** und **Lernspiele** machen.

<p>1. Zuordnungen (antiproportionale und proportionale Zuordnung) https://toprakoglu.wordpress.com/2018/11/15/prop-und-antiprop/#more-414</p>	
Leichter	Schwerer
<p><i>Berechne ohne Taschenrechner</i></p> <p>Frau Huber kauft Fisch auf dem Markt ein. Sie kauft 10 Forellen für 27 €.</p> <p>a) Erstelle eine Wertetabelle und berechne die Preise für 1; 3; 4; 8; 15 und 20 Forellen.</p> <p>b) Zeichne zu der Wertetabelle ein Schaubild.</p> <p>c) Beschreibe, um was für eine Zuordnung es sich hier handelt.</p>	<p><i>Berechne ohne Taschenrechner</i></p> <p>Herr Franke baut sich ein Haus. Für das Auslegen des Bodens benötigt er 72 Stunden. Seine 2 Geschwister haben ihm angeboten zu helfen. Wie lange würden sie zur Dritt benötigen?</p> <p>a) Erstelle eine Wertetabelle und berechne den Zeitaufwand, wenn sie mit 3; 4; 10 und 16 Personen arbeiten.</p> <p>b) Zeichne zu der Wertetabelle ein Schaubild.</p> <p>c) Beschreibe, um was für eine Zuordnung es sich hier handelt.</p>
<p>2. Flächenberechnung, Dreiecke und ihre Konstruktion https://toprakoglu.wordpress.com/2019/10/23/aussergewoehnliche-wohnhaeuser/#more-587 https://toprakoglu.wordpress.com/2018/12/17/dreiecke/#more-433 https://toprakoglu.wordpress.com/page/3/</p>	
Leichter	Schwerer
<p>Mathe Live: S. 136 (Längen/ Dreiecke) Nr. 1b, 2a, 6a+b</p> <p>Mathe Live: S. 137 (Flächen) Nr. 9 a-d (Spalte 1 + 2), 12a, 13a, 14a</p>	<p>Mathe Live: S. 132 (Längen/Dreiecke) Nr. 1c, 2d, 6d+e</p> <p>Mathe Live: S. 137 (Flächen) Nr. 9 a-d (Spalte 3 + 4), 12b, 13b, 14b</p>

Um weiter das Format einer Abschlussprüfung zu üben, sollt ihr zuhause die **Abschlussprüfung vom Jahr 2017 rechnen** und die **Zeit für die Bearbeitung stoppen**. So habt ihr einen besseren Überblick, wie lange ihr für eine Arbeit benötigt. Die Lösung bekommt ihr Ende der Osterferien.

Bitte macht ein lesbares Foto von euren Lösungen + Rechenwegen und schickt es an meine Email-Adresse:

d.kahrs@gaz-kassel.de

Ich gebe euch dann baldmöglichst zu euren Aufgaben eine Rückmeldung.

Denkt daran, diese Arbeiten sind jetzt **eure schulischen Leistungen** und gehen ich eure Note ein.

Zum zusätzlichen Üben habt ihr auch euren **Hefter**, den ihr von mir bekommen habt. Wer zu einem Themengebiet die Lösungen haben möchte, schreibt mir bitte eine Mail und nennt den Aufgabenbereich (z.B. Thema Brüche). Ich schicke euch dann die Lösungen zu.

Viele Grüße und bleibt alle gesund und munter,

Frau Kahrs