

Aufgaben Mathematik IK3 Fr. Ehrich

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5e haben einen Fragebogen beantwortet. Dabei ist die folgende Liste entstanden:

Hier die Urliste zum Fragebogen der Klasse 5e:

Vorname	Junge/ Mädchen	Liebungs- farbe	Liebungs- tier	Schwimmer	Liebungs- sport
Karin	M	rot	Hund	ja	Schwimmen
Stefan	J	grün	Hund	ja	Fußball
Mike	J	blau	Katze	ja	Fußball
Aishe	M	gelb	Pferd	nein	Inliner
Ines	M	rot	Meerschweinche n	ja	Schwimmen
Bernd	J	grün	Hamster	ja	Tennis
Alex	J	blau	Katze	ja	Basketball
Anja	M	grün	Hund	nein	Inliner
Patrick	J	blau	Hund	ja	Schwimmen
Ali	J	blau	Fische	ja	Volleyball
Gabi	M	rot	Pferd	ja	Reiten
Natascha	M	gelb	Pferd	ja	Basketball
Sascha	J	blau	Fische	nein	Mountainbike
Nora	M	grün	Katze	ja	Schwimmen
Anke	M	rot	Hund	ja	Fußball
Robert	J	blau	Hund	ja	Basketball
Wiebke	M	rot	Katze	ja	Inliner
Eva	M	gelb	Hamster	nein	Inliner
Sebastia n	J	blau	Zwerghase	ja	Schwimmen
Lisa	M	rot	Pferd	ja	Reiten
Karim	J	blau	Hund	ja	Basketball

Florian	J	grün	Fische	ja	Fußball
Ulrike	M	blau	Pferd	ja	Reiten
Peter	J	blau	Hund	ja	Fußball
Yvonne	M	rot	Zwerghase	ja	Fußball
Ahmed	J	blau	Wellensittich	ja	Tischtennis
Stefanie	M	rot	Katze	ja	Hockey

Erstelle nun verschiedene Strichlisten! Damit du die Striche in der Strichliste schneller ablesen kannst, bündelst du immer 5 Striche zu einem Päckchen: *///* !

- Übertrage diese Strichliste für das Geschlecht in dein Heft und fülle richtig aus! Wie viele Jungen, wie viele Mädchen hat die Klasse 5e?

Junge	Mädchen

- Übertrage diese Strichliste für das Lieblingstier in dein Heft! Ergänze die erste Zeile mit den jeweiligen Tieren! Nun fülle richtig aus! Welches Tier ist am beliebtesten?

- Erstelle nun selbstständig eine Strichliste. Suche dir ein Merkmal aus!
- Was fehlt jetzt noch? Erstelle dafür ebenfalls Strichlisten! (Tipp: Zwei Strichlisten fehlen noch!)
 - Schreibe zu jeder Strichliste eine passende Frage und beantworte diese.

Bilddiagramme auswerten

Wenn du ein Bilddiagramm auswertest, musst du folgende Fragen beantworten:

1. Was bedeuten die einzelnen Figuren?
2. Wie viele Figuren zählst du?
3. Welche Zahl wird durch die Figuren dargestellt?

Im folgenden Bilddiagramm wird dargestellt, wie die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a zur Schule kommen. Werte das Diagramm aus.

Fußgänger



Busfahrer



Autofahrer



Säulendiagramme zeichnen

Wenn du ein Säulendiagramm zeichnest, musst du zunächst folgende Fragen beantworten:

1. Welches ist die größte Zahl, die du im Diagramm darstellen musst?
2. Wie hoch soll die Säule für die größte Zahl werden?
3. Wie breit sollen die Säulen werden?

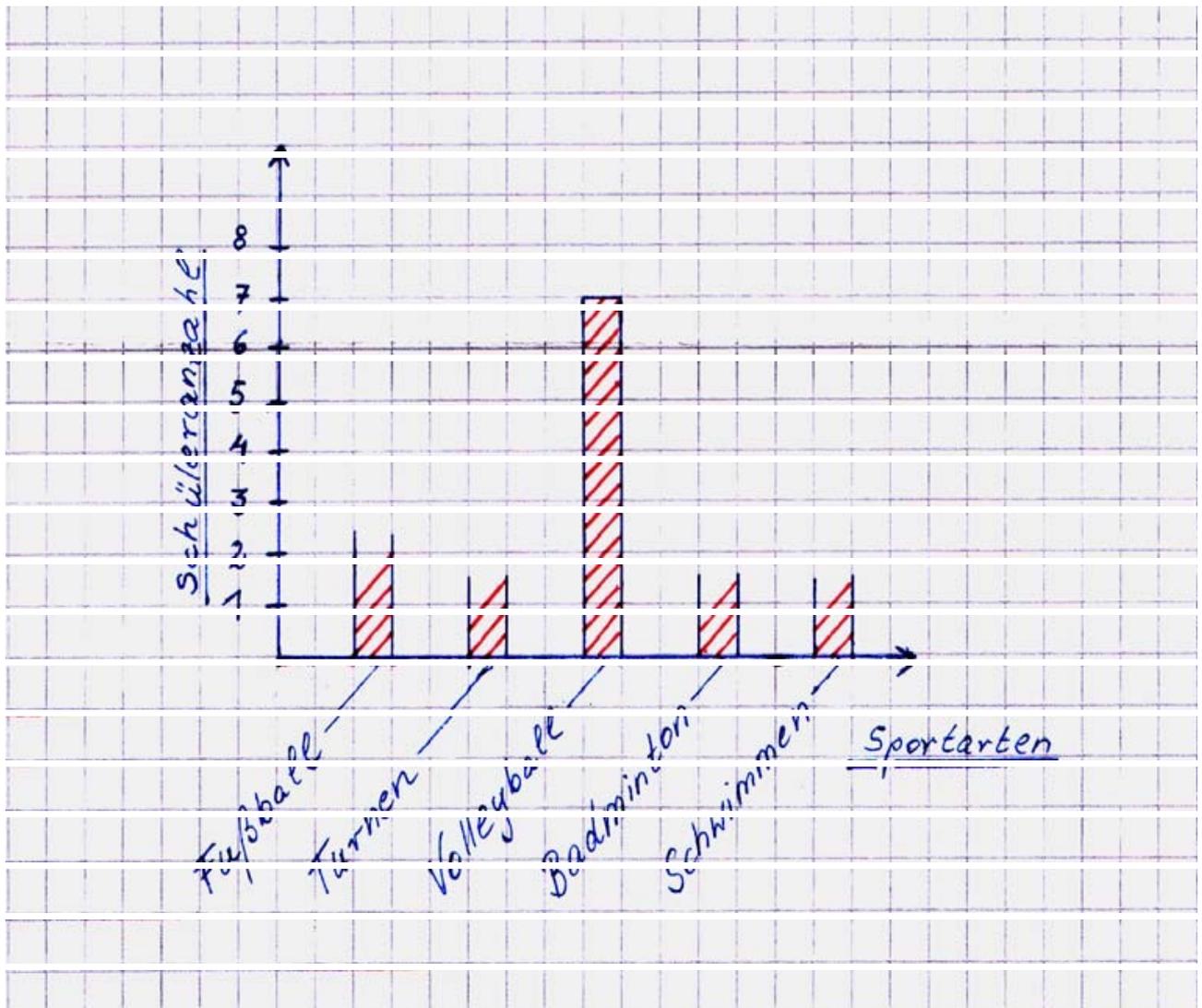
Viele Kinder in Martinas Klasse sind in einem Sportverein. Sie möchte die Sportarten in einem Säulendiagramm darstellen. Dazu erstellt sie zunächst eine Tabelle.

Martina plant wie folgt

1. Die größte Zahl ist die 7 (sieben Schüler spielen Volleyball).
2. Ich zeichne eine waagerechte und eine senkrechte Achse. Die senkrechte Achse muss mindestens sieben Kästchen hoch sein.
3. Ich beschrifte noch die Achsen (Anzahl und Sportarten).
4. Ich zeichne die größte Säule 7 Kästchen hoch.
5. Die Säulen sollen ein Kästchen breit sein. Da ich nur fünf Säulen zeichnen muss, kann ich zwischen den Säulen zwei Kästchen Platz lassen.

Strichliste:

Sportart	Anzahl der Schüler
Fußball	5
Turnen	4
Volleyball	7
Badminton	3
Schwimmen	2



Balkendiagramme zeichnen

1. Welches ist die größte Zahl, die du im Diagramm darstellen musst?
2. Wie lang muss der Balken für die größte Zahl werden?
3. Wie breit sollen die Balken werden?

Verkehrsmittel	Anzahl der Schüler	
Bus/Bahn		8
zu Fuß		12
Fahrrad		5
Auto		4

Sandro stellt an einem Balkendiagramm dar, wie seine Klassenkameraden zur Schule kommen. Dazu hat er folgende Tabelle erstellt:

Sandro plant wie folgt:

1. Die größte Zahl ist 12 (zwölf Schüler gehen zu Fuß).
2. Ich zeichne eine waagerechte und eine senkrechte Achse.
3. Ich zeichne den ersten Balken 8 Kästchen lang (Bus/Bahn).
4. Die Balken sollen ein Kästchen breit sein. Da ich nur vier Balken zeichnen muss, kann ich zwischen den Balken zwei Kästchen Platz lassen.
5. Ich zeichne nun der Reihe nach alle übrigen Balken.
6. Zuletzt beschrifte ich noch die Achsen (Anzahl und Verkehrsmittel).