

## Die neue GAZ

Ganzttag	Lernkultur	Schulkultur	sportlich-ästhetische Bildung
<ul style="list-style-type: none"> <li>! Ausbau bis 15.20 Uhr an 3 Nachmittagen</li> <li>! Veränderte Rhythmisierung</li> <li>! Offener Anfang (Müsli-Frühstück)</li> <li>! U-Blöcke 90 min</li> <li>! Pausen!</li> <li>! Betreute Mittagspause</li> <li>! Wechsel von An-/Entspannung</li> <li>! Integration von FOE,AG, HA-Betreuung</li> <li>! Weiterhin Nachmittagsangebote</li> <li>! Entsprechend weniger HA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>! Weiterentwicklung der inneren Differenzierung</li> <li>! Weiterentwicklung der Kompetenzorientierung</li> <li>! Mehr freies + ind. Lernen (Lernbüros, „Logbuch“)</li> <li>! Vorhabenwochen (Herausforderungen)</li> <li>! Schwerpunktsetzung auf Persönlichkeitsentwicklung der SuS</li> <li>! Ausbau der Inklusion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>! SuS mehr in die Verantwortung nehmen, mehr beteiligen</li> <li>! Klassenrat</li> <li>! Klassenräume</li> <li>! Ordnungsdienste</li> <li>! Aufsichten</li> <li>! Pünktlichkeit</li> <li>! Selbstverpflichtung der Lehrkräfte (s. Schulprogramm)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>! Integration entsprechender Angebote in den Unterrichtsalltag</li> <li>! Musik, Kunst, Tanz, Bewegung, Akrobatik</li> <li>! Bänder am Vormittag (Karussell)</li> <li>! Schwerpunktklassen</li> <li>! Berücksichtigung bei Fahrten</li> </ul>